

ALLEGATO A)

AVVISO PUBBLICO PER LA PRESENTAZIONE DI PROPOSTE EDUCATIVE, INCONTRI FORMATIVI E/O LABORATORI RIVOLTI A BAMBINI, BAMBINE, FAMIGLIE E PERSONALE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA DEL COMUNE DI QUARRATA

In esecuzione della deliberazione della Giunta Comunale n. 164 del 26/10/2015;

Richiamata la propria determinazione n..... di approvazione del presente avviso;

Il Servizio Pubblica Istruzione, formazione e Trasporti Integrati del Comune di Quarrata intende promuovere proposte educative, incontri formativi e/o laboratori rivolti a bambini e bambine, famiglie ed operatori dei Servizi educativi per l'infanzia, con la finalità di rafforzare la qualità dell'offerta formativa del sistema integrato pubblico- privato dei servizi per la prima infanzia e creare contesti educativi che sostengono il benessere e lo sviluppo integrale dei bambini in stretto raccordo con le famiglie.

I servizi educativi per la prima infanzia divengono sempre più luoghi preziosi di crescita e di apprendimento, che favoriscono la diffusione di una cultura dell'infanzia sul territorio e l'appartenenza ad una Comunità educante, ispirandosi ai principi indicati nella Costituzione della Repubblica Italiana, nella Convenzione Internazionale sui Diritti per l'Infanzia (1989) e nella Carta dei Diritti emanata dalla Commissione della Comunità Europea (1990). Luoghi di incontro dove il confronto e lo scambio tra bambini, famiglie ed operatori arricchisce storie e culture, attraverso uno spazio ed un tempo pensato ed organizzato per favorire la reciproca "contaminazione" di riflessioni, idee, esperienze.

Alla luce di quanto sopra, questo Servizio intende affidare a figure professionali esperte, in possesso dei requisiti richiesti nel presente avviso, la progettazione e realizzazione di n. 3 percorsi educativi da svilupparsi nell'a.e. 2015/2016.

I percorsi educativi dovranno svilupparsi nel periodo gennaio 2016 – giugno 2016 attraverso la realizzazione di incontri formativi a tema e/o proposte di esperienze e laboratori su specifiche tematiche, quali l'educazione all'aperto, l'arte sonora per bambini e le fasi di sviluppo del bambino.

A carico di questo Servizio sono l'utilizzo e la pulizia dei locali, il coordinamento degli incontri ed il raccordo con i servizi educativi del territorio.

L'affidamento dell'incarico comporta la progettazione e realizzazione dei seguenti percorsi tenendo conto delle finalità, dei tempi e delle modalità indicate nel presente avviso:

Percorso educativo n. 1 "L'educazione all'aperto: ripensare e progettare gli spazi esterni"

Percorso educativo n. 2 "Arte sonora per bambini"

Percorso educativo n. 3 "Fasi di sviluppo del bambino:approfondimenti e confronti sulle scelte educative nei servizi"



A) Percorso educativo "L'educazione all'aperto: progettare spazi esterni"

Il progetto dovrà sensibilizzare e formare il personale dei servizi e le famiglie al tema dell' educazione all'aperto, fornendo strumenti per ripensare e riprogettare l'utilizzo degli spazi esterni. Il giardino viene inteso come spazio educativo, come preziosa risorsa da vivere, "abitare", esplorare e scoprire con piacere, insieme, tutto l'anno. Uno spazio complementare in cui il bambino sperimenta, esplora e apprende attraverso i sensi. Gli incontri dovranno inoltre stimolare la riflessione in merito al ruolo dell'adulto che guida ed accompagna le esperienze dei bambini negli spazi esterni e sostenere l'individuazione di strategie per l'utilizzo e la predisposizione dell'ambiente esterno nei servizi educativi per l'infanzia. Il percorso dovrà favorire la riflessione e la progettazione di nuove nuove idee e progettualità con le quali ripensare e vivere in modo diverso gli spazi esterni e il ruolo dell'educazione all'aria aperta per lo sviluppo e la crescita dei bambini.

Il percorso educativo/formativo presentato dovrà essere erogato nel periodo gennaio 2016 – giugno 2016 e dovrà essere rivolto ai bambini e/o genitori e/o operatori dei servizi educativi per la prima infanzia pubblici e privati del territorio attraverso la realizzazione di incontri formativi e/o proposte di esperienze e/o attività laboratoriali. Il percorso dovrà prevedere almeno 12 incontri da svolgersi nei servizi educativi per la prima infanzia pubblici e privati del territorio. Gli incontri dovranno essere organizzati attraverso momenti di plenaria e/o incontri formativi e/o attività di laboratorio di piccolo gruppo, tenendo conto del numero e della tipologia dei partecipanti. Ogni incontro dovrà essere organizzato in modo da dare ampio spazio al coinvolgimento diretto dei partecipanti e prevedere anche il tempo necessario per ricondurre l'esperienza dei partecipanti stessi a un quadro di riferimento teorico/metodologico, relativo al tema oggetto di riflessione/formazione.

Nel progetto dovrà essere previsto almeno:

- n. 1 attività di osservazione dentro ciascun servizio educativo per la prima infanzia (n. 3 nidi d'infanzia comunali, n. 5 nidi d'infanzia privati) da svolgersi al mattino dalle ore 10.00 circa alle ore 13,00;
- n. 2 incontri di plenaria da svolgersi il sabato mattina dalla durata di tre ore ciascuno (dalle ore 9.30 alle ore 12.30) presso un nido d'infanzia comunale;
- due incontri formativi e/o laboratoriali da svolgersi in orario pomeridiano dalla durata di due ore (dalle ore 17.00 alle ore 19.00 circa) presso un nido d'infanzia comunale.

Il percorso sarà monitorato dalla coordinatrice pedagogica comunale, con la quale dovrà essere concordato almeno un incontro organizzativo iniziale ed uno di verifica finale.

Il corrispettivo omnicomprensivo per l'organizzazione del percorso è pari ad € 2.800, 00 iva compresa. Nessun altro compenso sarà riconosciuto.

B) Percorso educativo "Arte sonora per bambini"

Il percorso dovrà sensibilizzare e formare il personale dei servizi educativi per la prima infanzia pubblici e privati del territorio sulle esperienze di musica creativa per bambini,



con particolare riferimento all'allestimento di ambienti sonori, attività di esplorazione sonora, proposte di esperienze musicali.

Il progetto dovrà prevedere un percorso educativo e formativo da erogare nel periodo gennaio 2016 – giugno 2016, attraverso la realizzazione di incontri formativi e/o proposte di esperienze e/o attività laboratoriali condotti da esperto e rivolti a bambini e/o famiglie e/o operatori dei servizi educativi per la prima infanzia pubblici e privati sul tema dell' "Arte sonora per bambini".

Il percorso dovrà prevedere la realizzazione di incontri/laboratori formativi rivolti ad operatori dei servizi educativi per la prima infanzia pubblici e privati di almeno n. 8 ore. Gli incontri potranno essere organizzati attraverso momenti di plenaria e/o incontri di piccolo gruppo, a seconda del numero dei partecipanti.

Ogni incontro dovrà essere organizzato in modo da dare ampio spazio al coinvolgimento diretto dei partecipanti e prevedere anche il tempo necessario per ricondurre l'esperienza dei partecipanti stessi a un quadro di riferimento teorico/metodologico, relativo al tema oggetto di riflessione/formazione.

Il progetto potrà prevedere altresì la visita presso centri e/o nidi sonori, mostre, musei inerenti la tematica oggetto del progetto.

Il percorso sarà monitorato dalla coordinatrice pedagogica comunale, con la quale dovrà essere concordato almeno un incontro organizzativo iniziale ed uno di verifica finale.

Il corrispettivo omnicomprensivo per l'organizzazione del percorso è pari ad € 1.000,00 iva compresa. Nessun altro compenso sarà riconosciuto.

C) **Percorso educativo** "Fasi di sviluppo del bambino:approfondimenti e confronti sulle scelte educative nei servizi"

Il progetto dovrà sensibilizzare e formare i genitori e gli operatori dei servizi educativi per la prima infanzia pubblici e privati sul tema dello sviluppo del bambino, con particolare riferimento alle scelte pedagogiche ed educative compiute nei servizi per l'infanzia ed in famiglia. Pensiamo alla scelta di utilizzare oggetti e materiali naturali e di recupero, libri ed illustrazioni di qualità, il valore dato al tempo lento che possono influire positivamente sulla crescita del bambino, con particolare riferimento alle sue fasi di sviluppo. Il progetto dovrà sostenere la formazione e la riflessione dei genitori e degli operatori dei servizi educativi affinchè siano adottate e sostenute scelte educative consapevoli sia nei servizi che in famiglia.

Il percorso educativo e formativo dovrà essere erogato nel periodo gennaio 2016 – giugno 2016 e dovrà prevedere almeno:

- n. 2 incontri formativi rivolti agli operatori e dei servizi educativi per la prima infanzia pubblici e privati di almeno n. 3 ore ciascuno da svolgersi il sabato mattina dalle ore 9.30 alle ore 12.30 presso un nido d'infanzia comunale;
- n. 1 incontro formativo rivolto ai genitori di almeno n. 2 ore da svolgersi il pomeriggio dalle ore 17.00 alle ore 19.00 presso un nido d'infanzia comunale.

Gli incontri potranno essere organizzati attraverso momenti di plenaria e/o incontri di piccolo gruppo, a seconda del numero e della tipologia dei partecipanti.

Ogni incontro dovrà essere organizzato in modo da dare ampio spazio al coinvolgimento diretto dei partecipanti e prevedere anche il tempo necessario per ricondurre l'esperienza dei partecipanti stessi a un quadro di riferimento teorico/metodologico, relativo al tema oggetto di riflessione/formazione.

Il percorso sarà monitorato dalla coordinatrice pedagogica comunale, con la quale dovrà essere concordato almeno un incontro organizzativo iniziale ed uno di verifica finale.

Il corrispettivo omnicomprensivo per l'organizzazione del percorso è pari ad € 700, 00 iva compresa. Nessun altro compenso sarà riconosciuto.

CRITERI DI ACCESSO

Possono partecipare alla presentazione dei progetti persone fisiche e/o enti e/o organismi accreditati che svolgono attività di formazione.

I soggetti proponenti, se istituzioni, associazioni, cooperative, onlus, ecc... - devono essere in possesso di uno statuto registrato secondo la vigente normativa, essere in regola con la legislazione inerente la regolarità contributiva, il collocamento obbligatorio e la sicurezza sul lavoro e dimostrare, tramite apposita autocertificazione ai sensi del DPR. 445/2000, di possedere i requisiti idonei allo svolgimento del progetto.

Al progetto dovrà essere allegato curriculum dell'esperto/formatore che sarà impiegato nella conduzione dei percorsi educativi, da cui si possa evincere una esperienza professionale maturata e dimostrabile nel campo della formazione per genitori e/o operatori dei servizi educativi per la prima infanzia 0-3 anni di almeno tre anni. Tale requisito di cui sopra deve essere posseduto alla data di scadenza del termine stabilito per la presentazione della domanda.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda per la partecipazione dovrà/anno essere redatta **in carta libera** secondo lo schema allegato al presente avviso ("Schema domanda") allegando alla stessa:

- copia del documento di identità del soggetto proponente;
- il/i progetto/i proposto/i (utilizzando lo "schema progetto");
- curriculum dell'esperto/formatore che svolgerà il/i percorso/i.

Se trattasi di associazioni, enti, cooperative, la domanda dovrà essere sottoscritta in calce da parte del legale rappresentante.

Le domande dovranno essere presentate entro le ore 12,00 del giorno 10 dicembre 2015:

- direttamente al Comune di Quarrata, Via Vittorio Veneto, n. 2 51039 Quarrata,
- trasmessa tramite PEC all'indirizzo comune.quarrata@postacert.toscana.it,
- inviata tramite raccomandata con avviso di ricevimento indirizzata al Comune di Quarrata, Via Vittorio Veneto, n. 2 51039 Quarrata.

<u>Saranno accolte solo le domande pervenute</u> <u>entro la data e l'orario sopraindicato.</u>



Servizio Pubblica Istruzione, Formazione e Trasporti Integrati PRESENTAZIONE VALUTAZIONE DEI PROGETTI

Il Progetto dovrà essere redatto utilizzando l'apposito schema ("Scheda progetto"), dovrà essere redatto su fogli formato A4 con carattere Time New Romans grandezza 12 con righe non superiori a 50 per ogni pagina e <u>per un numero massimo di 3 pagine</u>.

Ciascun progetto sarà valutato tenendo conto dei parametri riportati nella "Tabella di attribuzione punteggi".

I progetti presentati verranno valutati da una commissione composta dal Responsabile del Servizio e dalla Coordinatrice pedagogica comunale che valuterà le proposte progettuali tenendo conto dei seguenti parametri (per un massimo di 100 punti).

TABELLA VALUTAZIONE PUNTEGGI

A)	GRADO DI COERENZA TRA GLI OBIETTIVI GENERALI E LE LINEE PROGETTUALI DEL PERCORSO PRESENTATO	Max 15 punti
В)	CONTENUTI Descrizione dei contenuti sviluppati nel progetto e di ogni singolo incontri e/o laboratori previsto	Max 22 punti
C)	METODOLOGIA ADOTTATA Descrizione della metodologia di lavoro utilizzata per la realizzazione del percorso	Max 20 punti
D)	ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITA', FASI E TEMPI DI ATTUAZIONE Articolazione delle fasi progettuali, con descrizione dettagliata dei tempi e delle specifiche attività svolte – Max 25 punti	Max 25 punti
E)	MONITORAGGIO E VERIFICA Descrizione degli strumenti di monitoraggio adottati nel progetto	Max 10 punti
F)	DOCUMENTAZIONE Descrizione degli strumenti documentali impiegati per la realizzazione del progetto	Max 8 punti

Responsabile unico del procedimento: Responsabile Ufficio Pubblica Istruzione, formazione e trasporti integrati Alessandro Landini.