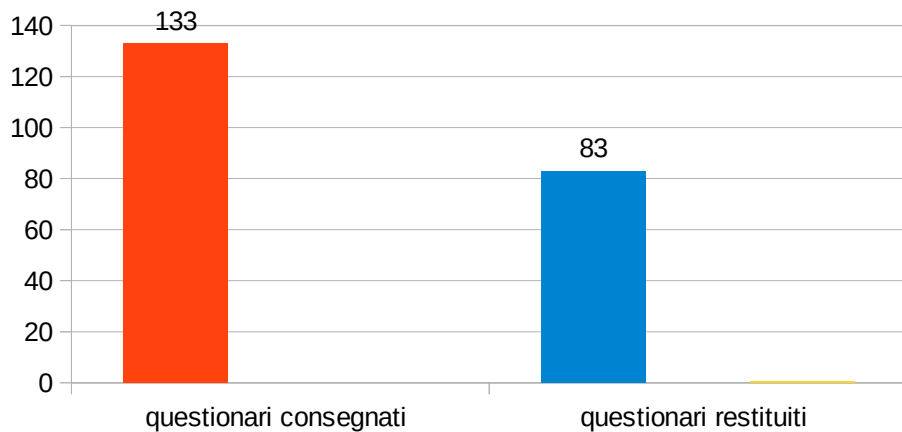


*valutazione dei corsi relativi al Piano Triennale Anticorruzione  
Novembre/dicembre 2017*

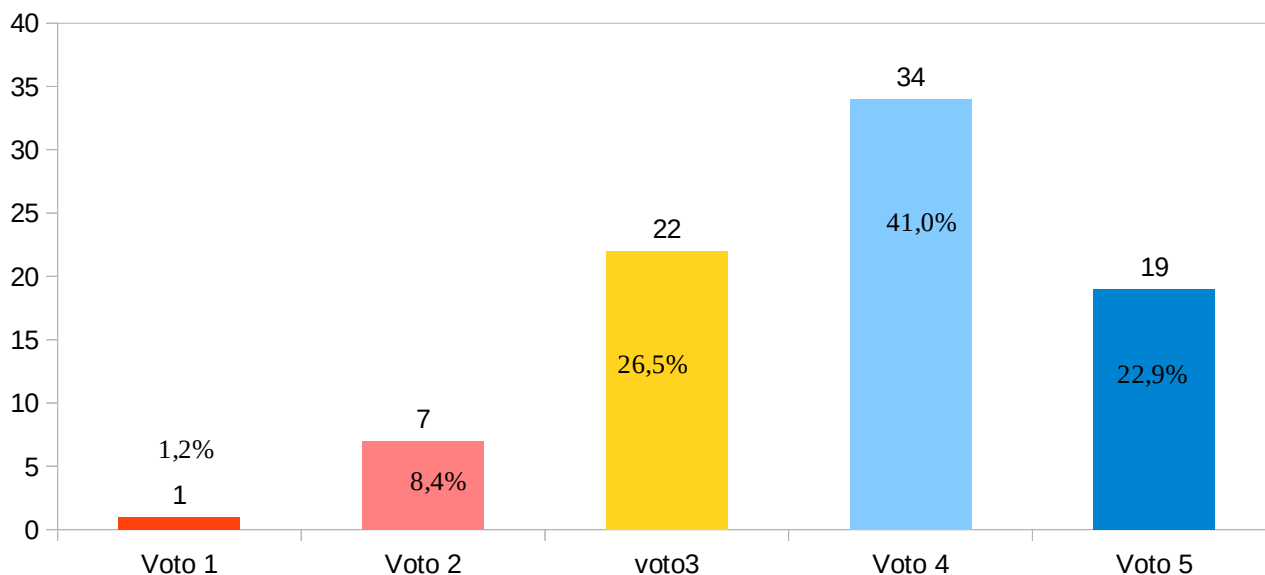
questionari consegnati 133  
questionari restituiti 83 pari al 62,41%



RISPOSTE ALLE DOMANDE

	Voto 1	Voto 2	voto3	Voto 4	Voto 5	voto non espresso
Applicabilità degli argomenti trattati all'interno del proprio ambito lavorativo	1	7	22	34	19	
	1,2%	8,4%	26,5%	41,0%	22,9%	

■ Applicabilità degli argomenti trattati all'interno del proprio ambito lavorativo

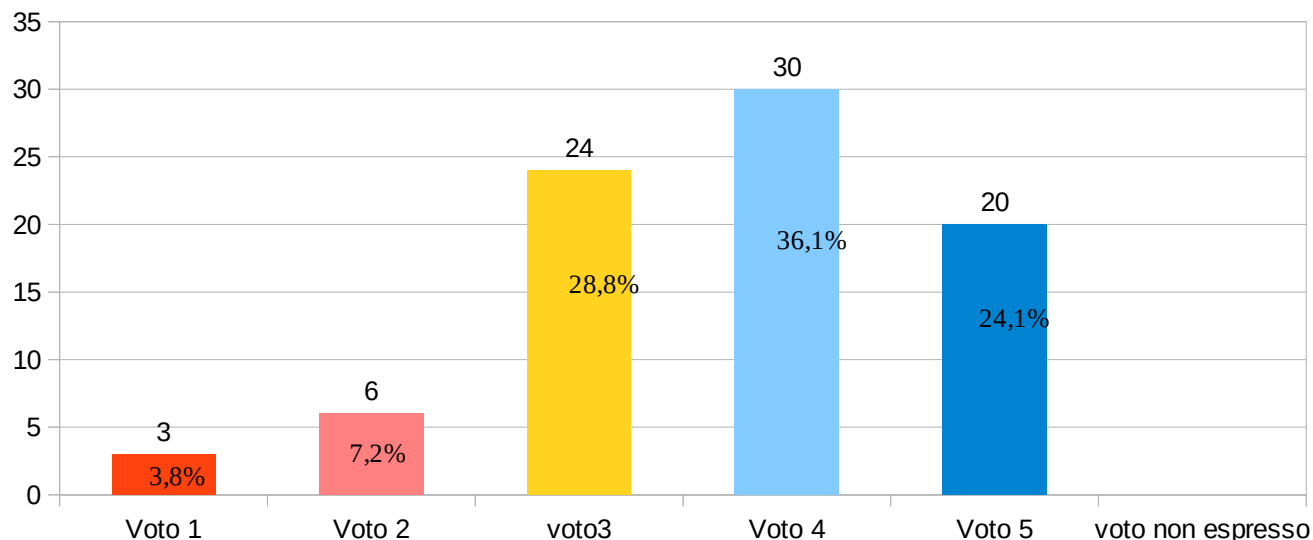


risultati per risposta

	Voto 1	Voto 2	voto3	Voto 4	Voto 5	voto non espresso
Rispondenza degli argomenti trattati rispetto al proprio ambito professionale	3	6	24	30	20	
	3,8%	7,2%	28,8%	36,1%	24,1%	

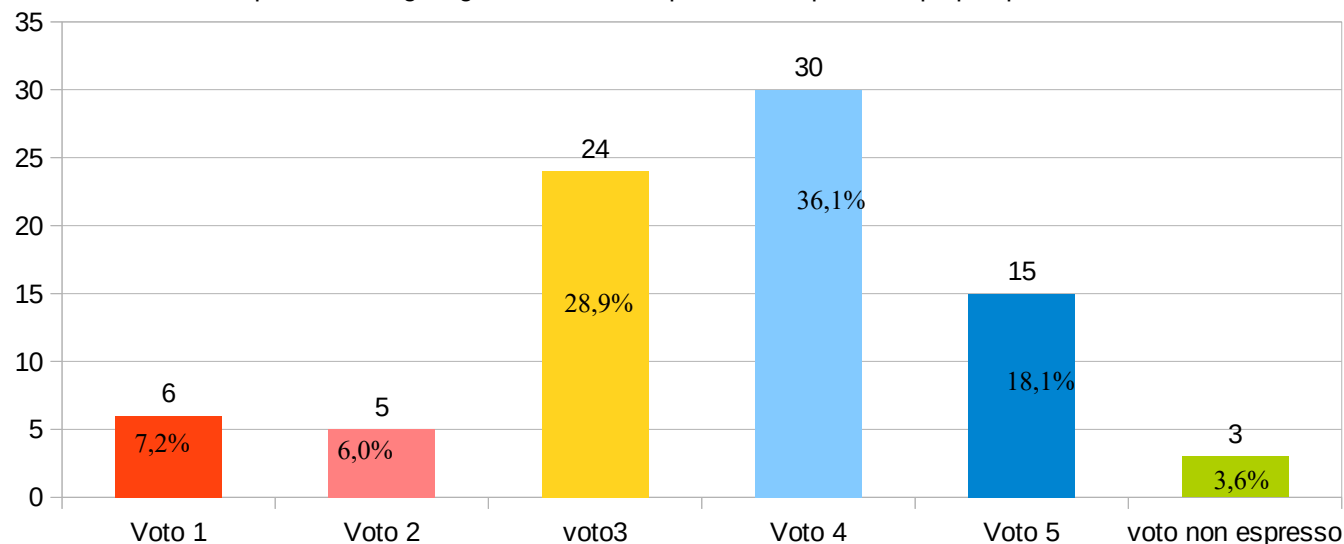
3,8%

■ Rispondenza degli argomenti trattati rispetto al proprio ambito professionale



	Voto 1	Voto 2	voto3	Voto 4	Voto 5	voto non espresso
Rispondenza degli argomenti trattati rispetto alle aspettative proprie previste	6	5	24	30	15	3
	7,2%	6,0%	28,9%	36,1%	18,1%	3,6%

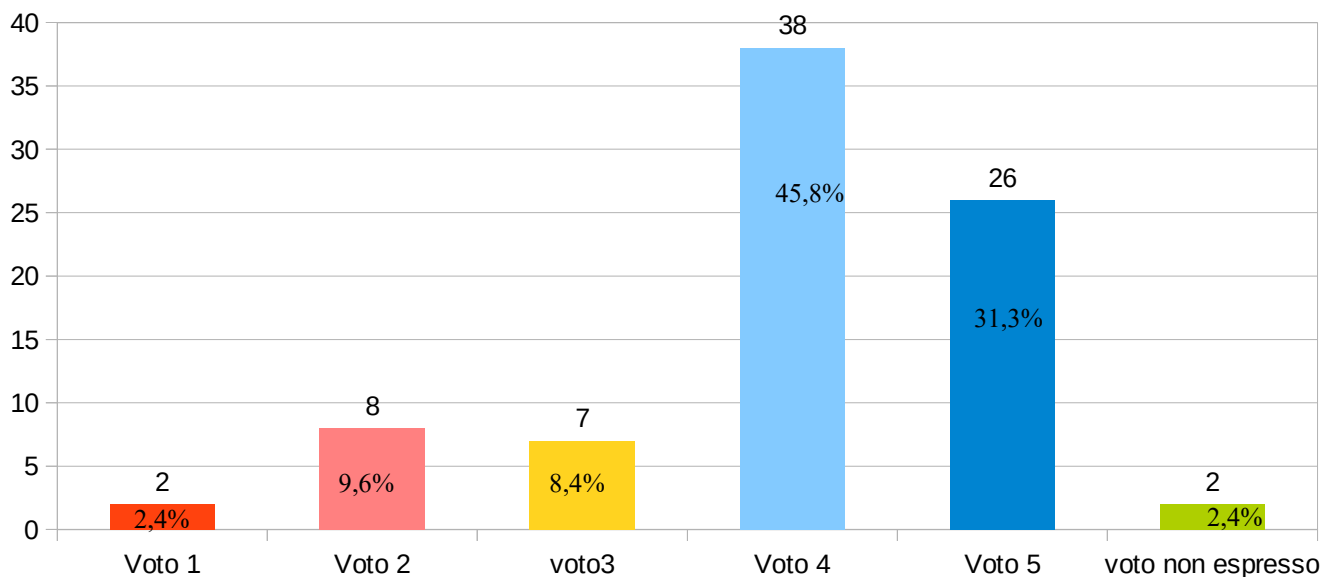
■ Rispondenza degli argomenti trattati rispetto alle aspettative proprie previste



risultati per risposta

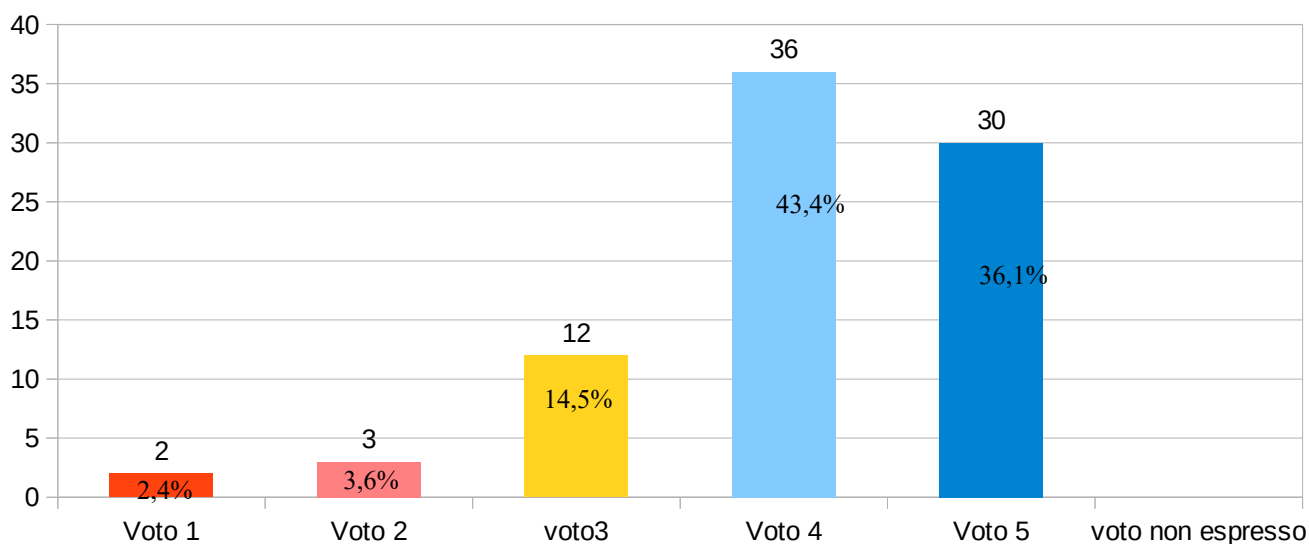
	Voto 1	Voto 2	voto3	Voto 4	Voto 5	voto non espresso
Indipendentemente dalla propria attività lavorativa ha trovato interessanti i contenuti del corso	2	8	7	38	26	2
	2,4%	9,6%	8,4%	45,8%	31,3%	2,4%

■ Indipendentemente dalla propria attività lavorativa ha trovato interessanti i contenuti del corso



	Voto 1	Voto 2	voto3	Voto 4	Voto 5	voto non espresso
rispetto alla chiarezza espositiva e ai contenuti dell'intervento	2	3	12	36	30	
	2,4%	3,6%	14,5%	43,4%	36,1%	0,0%

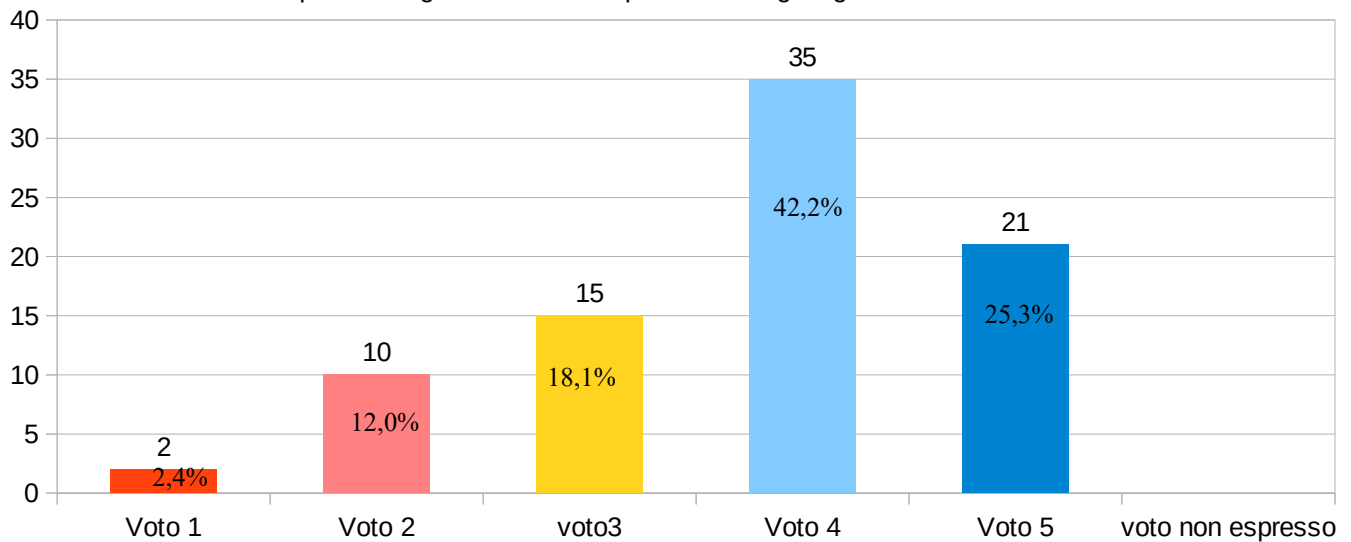
■ rispetto alla chiarezza espositiva e ai contenuti dell'intervento



risultati per risposta

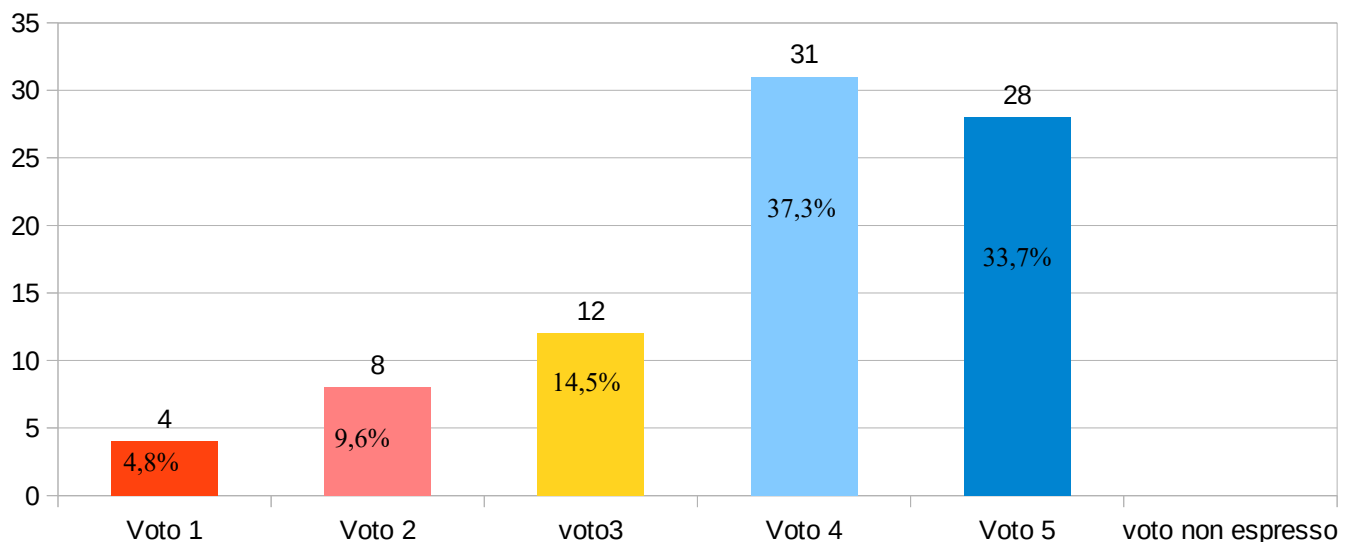
	Voto 1	Voto 2	voto3	Voto 4	Voto 5	voto non espresso
Rispetto all'organicità e alla sequenzialità degli argomenti trattati	2	10	15	35	21	
	2,4%	12,0%	18,1%	42,2%	25,3%	0,0%

■ Rispetto all'organicità e alla sequenzialità degli argomenti trattati



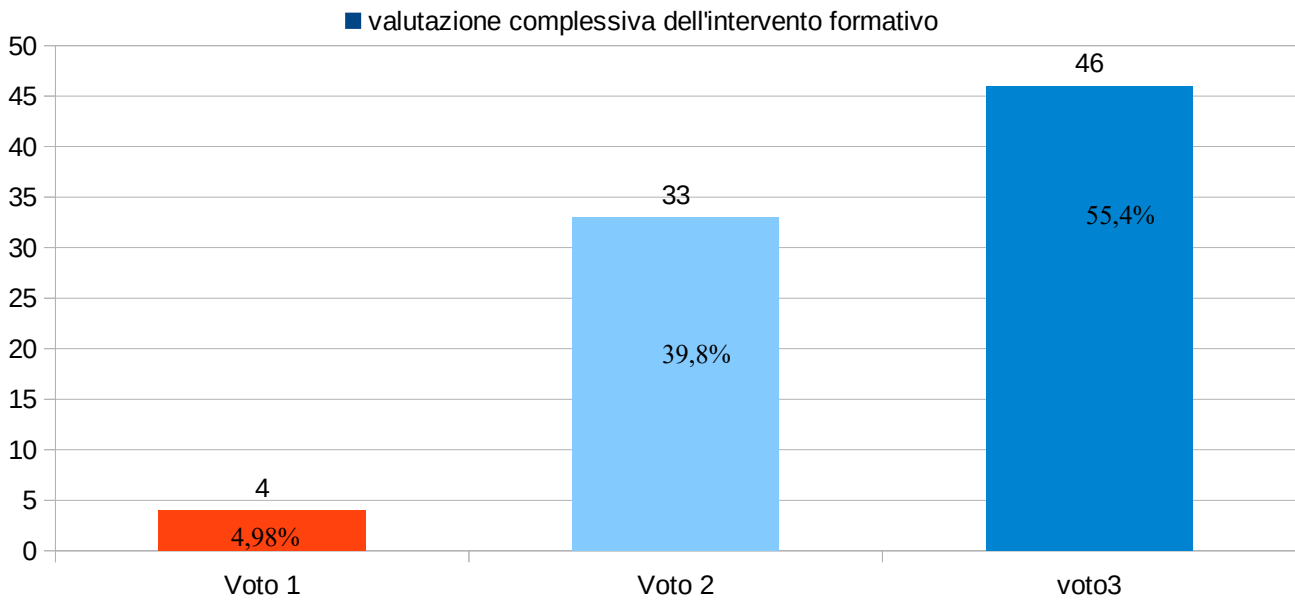
	Voto 1	Voto 2	voto3	Voto 4	Voto 5	voto non espresso
Rispetto alla capacità comunicativa e di stimolare gli interesse l'attenzione del personale	4	8	12	31	28	
	4,8%	9,6%	14,5%	37,3%	33,7%	0,0%

■ Rispetto alla capacità comunicativa e di stimolare gli interesse l'attenzione del personale

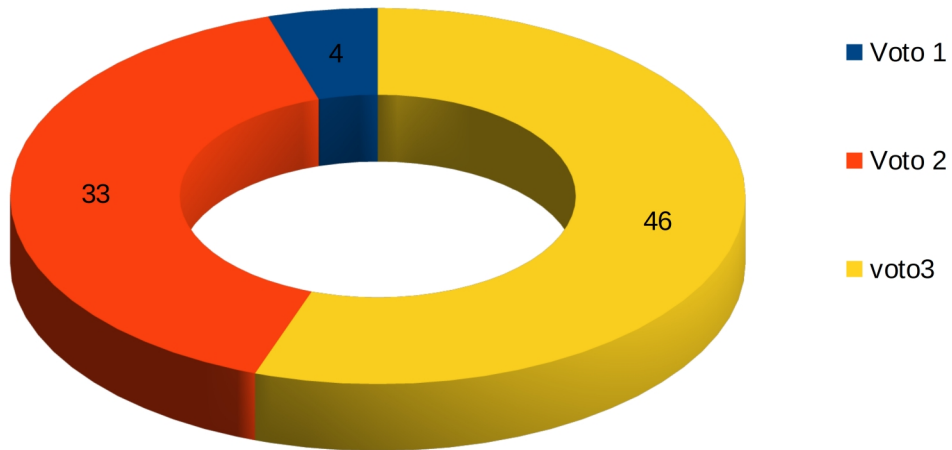


risultati per risposta

	Voto 1	Voto 2	voto3
valutazione complessiva dell'intervento formativo	4	33	46
	4.8%	39.8%	55.4%



valutazione complessiva dell'intervento formativo



## Osservazioni

la materia seppur interessante è stata trattata in modo superficiale, non è stato aggiunto niente a quanto già conoscevo

suggerisco di tenere gli incontri formativi il mercoledì pomeriggio (unico momento in cui, mi pare, tutti gli uffici del nostro Comune sono chiusi) per evitare la sospensione del servizio e il conseguente disagio ai cittadini. Grazie

esigua quantità di ore utilizzate rispetto alla quantità delle materie trattate

si riterrebbe opportuno l'utilizzo delle slide, utile per facilitare l'apprendimento nei partecipanti e altrettanto utile per il relatore. Inoltre se il materiale slide viene poi inviato ai partecipanti alla formazione, è possibile visionarlo in un momento successivo, divenendo per alcune sue parti uno strumento utile di lavoro nel quotidiano

ho trovato particolarmente interessante la disquisizione del Dottore sui criteri di economicità, efficacia ed efficienza ai quali deve attenersi l'attività amministrativa. Vorrei inoltre sottolineare che affinché la responsabilità alla quale il dipendente sarà sempre più chiamato rappresenti un aspetto giusto e positivo, dovrà essere valutata alla luce del fatto che le assunzioni sono molte ridotte, a fronte di un lavoro che non è affatto diminuito rispetto al passato, soprattutto in materia di controlli e di attenzione richiesta nell'espletare le pratiche, L'osservazione sul "pubblico servitore" mi ha colpito, perchè a mio avviso porsi nell'ottica di pubblici servitori rappresenta un ideale al quale ispirarsi nel proprio lavoro

probabilmente, data la novità della situazione, il clima era un po' "freddo" .. potrebbe essere utile stimolare e richiedere commenti ed interventi da parte dei colleghi così da contestualizzare ed aumentare la riflessione sulle problematiche trattate.

continuare a fare questi corsi

si che le riunioni servono a rispettare i regolamenti degli articoli e comportamenti fra colleghi

fornire le dispense del corso