



**“ESPLETAMENTO DELLA PROVA ATTITUDINALE ATTRAVERSO
ASSESSMENT CENTER NEL CONCORSO PUBBLICO PER LA COPERTURA DI
N. 1 POSTO PER ISTRUTTORE DIRETTIVO CONTABILE, CAT. “D”
COMUNE DI QUARRATA**

**DECLARATORA DELLE COMPETENZE ATTITUDINALI
TRASVERSALI E CRITERI DI VALUTAZIONE**

LA STRUTTURA

La prova attitudinale è costituita da una prova di gruppo plenaria, una prova di gruppo con suddivisione in sottogruppi, un colloquio individuale motivazionale e prove individuali. Di seguito la declaratoria delle competenze trasversali oggetto di valutazione, che sono suddivise in **cinque** Aree distinte. All'interno di ogni Area sono presenti n. **2** **competenze trasversali, per un totale di 10 competenze trasversali.**

AREA COGNITIVA

Comprende le competenze collegate alla capacità di analizzare e risolvere problemi nonché la capacità di pensare autonomamente e di pervenire a valutazioni funzionali sulla base di un pensiero razionale, intelligenza pratica, pensiero anticipatorio, sintesi

- Analisi
- Problem Solving

AREA REALIZZATIVA

Comprende le competenze direttamente collegate allo svolgimento del lavoro, sia sotto l'aspetto quali-quantitativo ed organizzativo che dell'orientamento ai risultati e della pianificazione

- Orientamento al risultato
- Organizzazione e Controllo

LA STRUTTURA

AREA RELAZIONALE

Comprende le competenze che emergono nel rapporto interpersonale, finalizzate anche alla costituzione di un gruppo. Rientrano anche le competenze relative all'efficacia della comunicazione con colleghi, collaboratori e include le competenze necessarie per costruire e mantenere rapporti relazionali utili al raggiungimento degli obiettivi

- Lavoro di gruppo
- Comunicazione

AREA LEADERSHIP

Comprende le competenze necessarie ad esercitare azioni di influenzamento e persuasione, al fine di presentare e difendere in chiave negoziale le proprie decisioni. Include le competenze necessarie per orientare, gestire e sviluppare il proprio gruppo di collaboratori.

- Influenzamento
- Decisione

AREA EFFICACIA PERSONALE

Atteggiamento di sicurezza che manifesta la convinzione, supportata da fatti, motivazioni, aspetti caratteriali, di poter assolvere un compito, raggiungere un obiettivo, prendere decisioni, convincere gli altri. Include le capacità di adeguare il proprio stile a situazioni e contesti che cambiano

- Flessibilità
- Tolleranza dello stress

CRITERI DI VALUTAZIONE

Ciascuna competenza verrà valutata su una scala a 8 livelli secondo la graduazione indicata a fianco che va da un punteggio minimo di 1 (assenza di competenza) a un punteggio massimo di 5 (livello eccellenza). La valutazione finale è data dalla somma del punteggio conseguito in ciascuna competenza, rispetto al massimo risultato ottenibile, con un voto complessivo massimo ottenibile pari a 50 punti. Tale somma, espressa in 50esimi verrà riportata in 30esimi.

La prova si intende superata con il conseguimento di un punteggio almeno pari ai 21/30mi, derivante dalla somma del punteggio conseguito in ogni singola competenza, rispetto al massimo ottenibile.

val . 1

val . 2

val . 2,5

val . 3

val . 3,5

val . 4

val . 4,5

val . 5

Livello1	ASSENZA COMPETENZA	ARE DA MIGLIORARE
Livello2	LIVELLO MOLTO BASSO	
Livello3	LIVELLO BASSO	
Livello4	LIVELLO PARZIALMENTE ADEGUATO	ARE ADEGUATEZZA
Livello5	LIVELLO PIU' CHE ADEGUATO	
Livello6	LIVELLO ALTO	ARE DI FORZA
Livello7	LIVELLO MOLTO ALTO	
Livello8	LIVELLO ECCELLENZA	