



Guarda dove



CAMMINI



una ricerca laboratorio

sull'accessibilità



Guarda
dove
cammini



Che cos'è Guarda dove Cammini

Il Comune di Quarrata ha promosso un **progetto pilota dedicato all'accessibilità** rivolto ai ragazzi della Scuola Media inferiore Bonaccorso da Montemagno, sede di Quarrata e sede di Vignole.

Il progetto ha previsto la realizzazione della ricerca laboratorio sull'accessibilità **Guarda dove cammini**.

Il laboratorio ha avuto lo scopo di **sensibilizzare le giovani generazioni** al tema dell'accessibilità e di rendere concreto il diritto all'accesso alla città, coinvolgendo gli studenti in prima persona per incentivarli a cogliere la **complessità dei "punti di vista"** legati alla mobilità e la **molteplicità delle esigenze** nelle difficoltà di accesso concreto ai servizi e alle strutture della città.

Guarda
dove
cammini



Che cos'è Guarda dove Cammini

Il laboratorio ha portato ad individuare **punti critici ed elementi positivi** nella fruizione di spazi e attrezzature di pubblica utilità relativi ad una porzione del centro cittadino.

Gli studenti, attraverso una attività di ricerca sul campo che ha utilizzato gli strumenti della **sociologia visuale** hanno esplorato il concetto di accessibilità, hanno raccontato il loro punto di vista attraverso le immagini e le parole e hanno discusso insieme possibili interventi di miglioramento.

Guarda
dove
cammini



Che cos'è Guarda dove Cammini

Il progetto, che si è rivolto direttamente a due classi terze, viene oggi presentato a tutti gli studenti di terza media della città, come spunto di riflessione e base per un **approfondimento personale o didattico**.

I risultati verranno messi a disposizione del Laboratorio comunale per l'accessibilità per arricchire il **quadro conoscitivo** necessario ad implementare l'insieme di interventi concreti ed azioni coerenti individuate dal **Piano per l'Accessibilità**, finalizzato a guidare un processo di adeguamento-riqualficazione degli habitat urbani sotto il profilo dell'accessibilità.

Guarda
dove
cammini



La Scuola Media Bonaccorso da Montemagno, sede di Quarrata e sede di Vigonole, è stata coinvolta nella **ricerca laboratorio** *Guarda dove cammini*

Su cosa ?

L'accessibilità

Perché?

Per **definire insieme** cosa significa a partire dall'esperienza vissuta.

www.comunequarrata.it
Home > Progetti >
Laboratorio Comunale
per l'Accessibilità

Per aiutare il Comune di Quarrata a **migliorare un servizio** importante: il Laboratorio Comunale per l'Accessibilità.

Guarda
dove
cammini



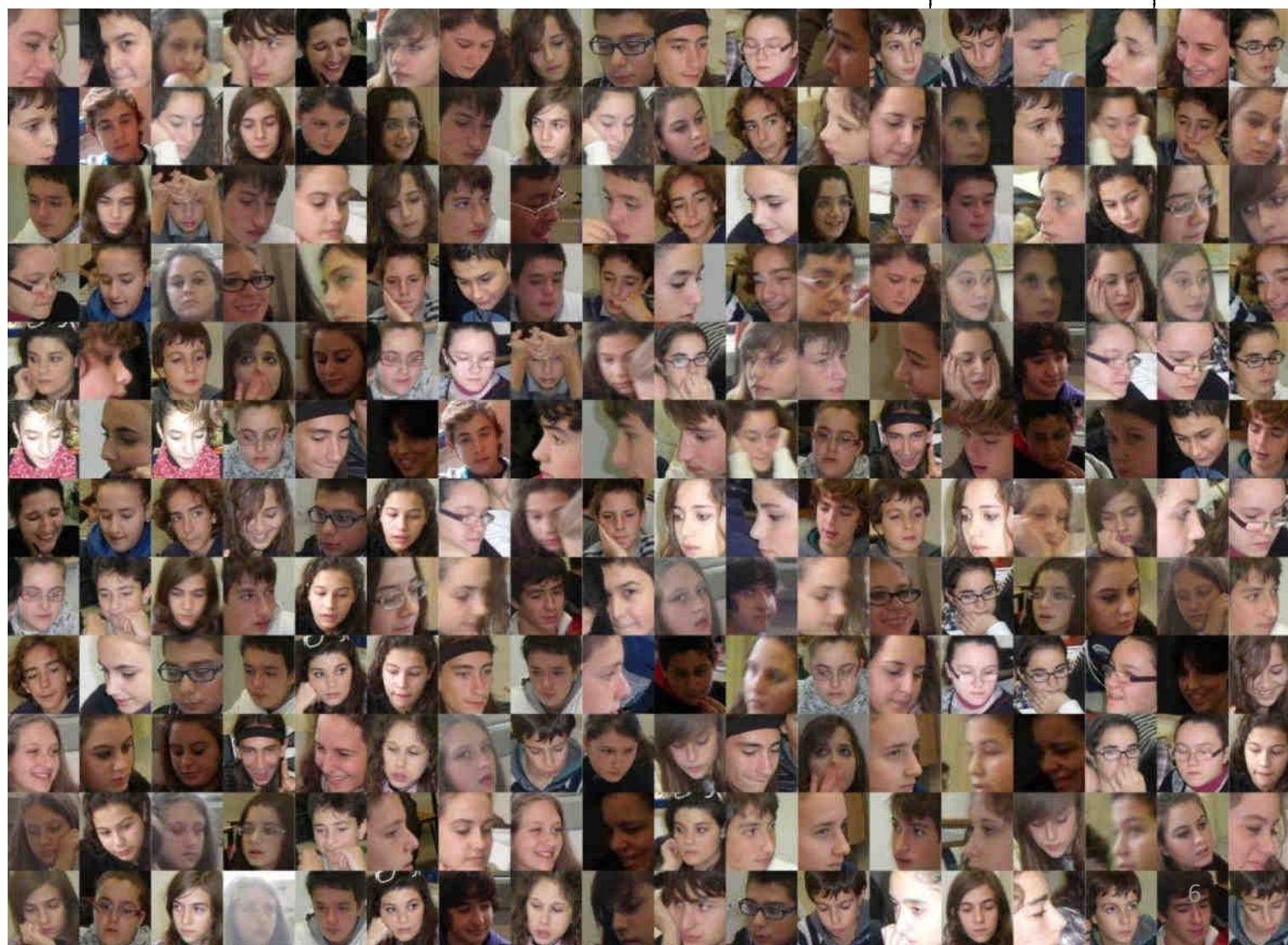
chi ha partecipato

3° G
Sede di
Vignole

Seguita dalla
Professoressa
Daniela Gori

3° D
Sede di
Quarrata

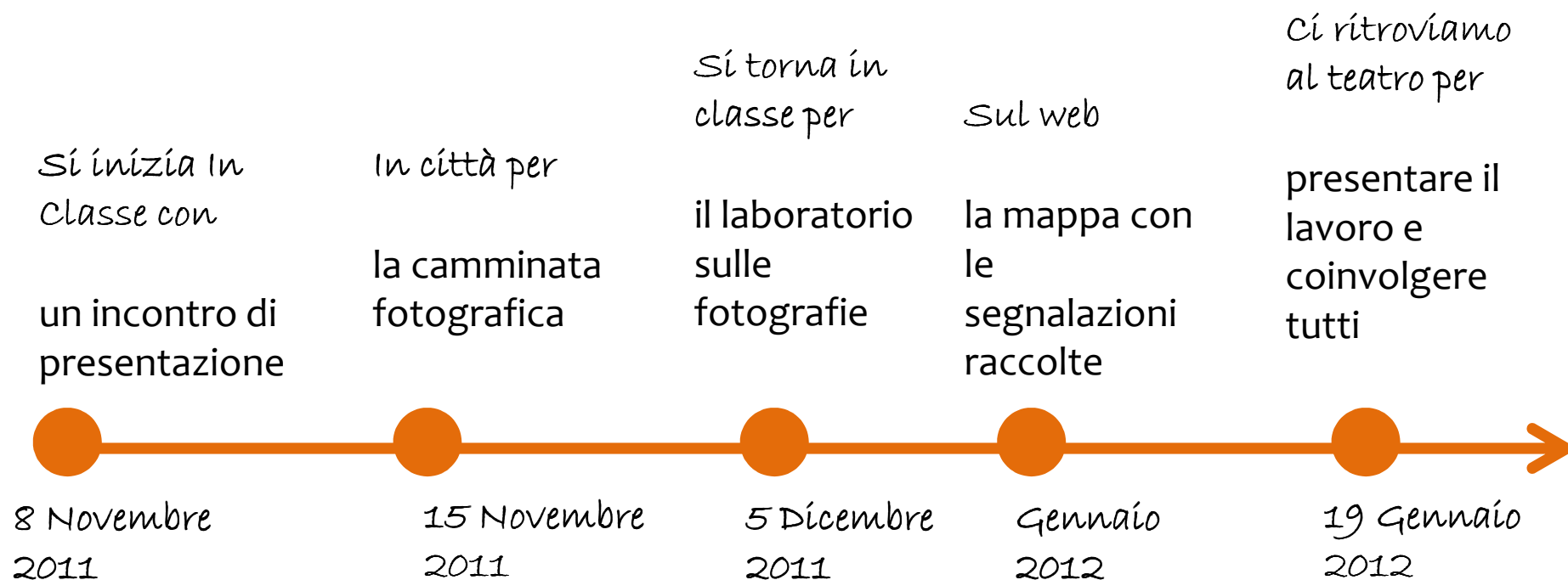
Seguite dalle
Professoressa
Silvia Gentilini e
Alessandra Rossi



Guarda
dove
cammini



Come abbiamo lavorato?



Guarda
dove
cammini



Non è un compito ma un lavoro che contribuisce a migliorare la vita nella vostra città! Le foto non verranno valutate, né verranno espressi giudizi sulle vostre scelte.

L'incontro di presentazione

In classe è stato **illustrato il progetto** ai ragazzi e sono stati forniti degli elementi di guida per iniziare a riflettere sul concetto di accessibilità e delle indicazioni pratiche per comprendere al meglio come lavorare nelle due fasi successive del progetto e arrivare così ad una propria definizione.

La generica definizione di accessibilità da cui è stato suggerito di partire è:

“quando **tutti** hanno la **possibilità** di utilizzare un servizio, raggiungere un luogo e ricevere un'informazione con **facilità**”

... quindi:

so **dove** è;

capisco **cosa** è e a cosa serve;

so **come** usarlo;

possono trovarlo **tutti**;

possono arrivarci **tutti**.

Guarda
dove
cammini



La camminata fotografica

Le due classi sono state suddivise in **7 gruppi** e ciascuno gruppo, seguito da un accompagnatore, è uscito dalla scuola per una camminata fotografica all'interno di un'area prestabilita del centro della città.

A partire dagli spunti forniti nell'incontro di presentazione, i ragazzi sono stati invitati a cercare la città accessibile e la città non accessibile attraverso l'obiettivo della macchina fotografica, muovendosi liberamente e scattando le fotografie pensando agli **elementi negativi** (che impediscono l'accessibilità) e agli **elementi positivi** (che permettono l'accessibilità).

La macchina fotografica è stata quindi utilizzata come strumento per superare la soggettività e svelare problematiche reali mai viste o ignorate: una sorta di “occhio speciale” che valorizza la conoscenza che deriva dall'**esperienza quotidiana** degli spazi pubblici.

Guarda
dove
cammini



La camminata fotografica

L'area della città individuata per la camminata corrisponde a una porzione del centro di Quarrata.

Per ciascun gruppo di ragazzi è stato individuato un **percorso** da esplorare e da fotografare.



Guarda
dove
cammini



La camminata
fotografica

Percorso
1



Guarda
dove
cammini



La camminata
fotografica

Percorso
2



Percorso

3



Guarda
dove
cammini



Le indicazioni
per “scattare”:

... cercate di offrire
un’ immagine vera e naturale
di questa zona della città.



Guarda
dove
cammini



Le indicazioni per “scattare”:

... guardate con i vostri occhi ma
provate anche a **mettervi nei
panni di altre persone** (anziani,
bambini piccoli, disabili, donne in
gravidanza ...).



Guarda
dove
cammini



Le indicazioni
per “scattare”:

... immaginate che le foto che
scatterete servano a
presentare questa zona della
città a **una persona che non la
conosce.**

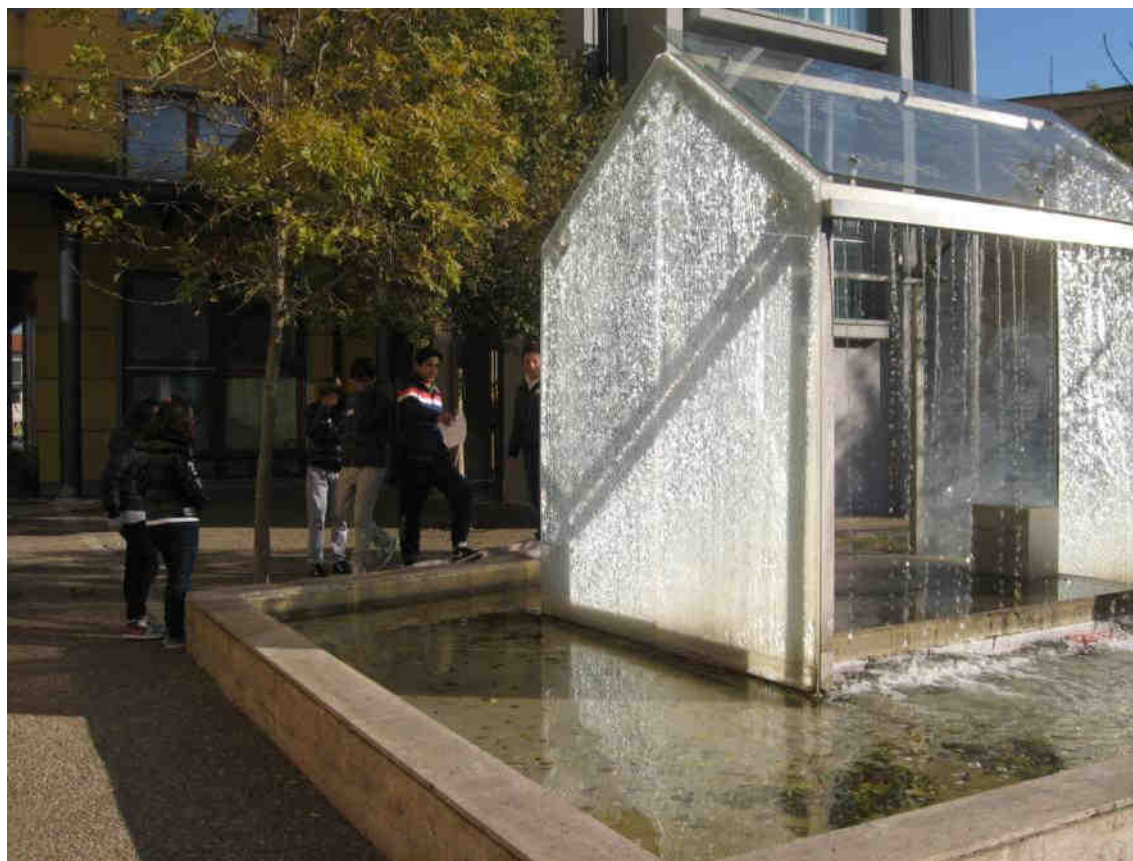


Guarda
dove
cammini



Le indicazioni
per “scattare”:

... pensate ai percorsi che vi
sono più **familiari**, a cui siete
più legati, che ritenete più
importante mostrare e che
più associate a questa zona
della città.



Guarda
dove
cammini



Le indicazioni
per “scattare”:

... concentratevi sui **luoghi e
gli spazi di tutti** (non bar,
negozi o abitazioni), che
vedete camminando e che
attraversate abitualmente.



Guarda
dove
cammini



Le indicazioni
per “scattare”:
... potete fotografare **cose**
ma anche **situazioni** .



Guarda
dove
cammini



Il Laboratorio sulle fotografie

Tutte le fotografie scattate dai ragazzi sono state il punto di partenza per un **laboratorio** nel quale l'analisi ed il commento delle fotografie sono serviti a facilitare la presa di consapevolezza, in primo luogo visiva, delle difficoltà che l'accesso ai servizi e alle strutture della città può comportare per alcune categorie di cittadini, mettendo a confronto i diversi sguardi, stimolando ad adottare il punto di vista dell'altro e creare una cornice di “*accountability*” [**responsabilità**] visiva nella discussione.

Gli studenti hanno lavorato in gruppi e, guidati da un facilitatore, hanno commentato le foto, posizionato gli scatti su una **mappa** dell'area del percorso cittadino, facendo corrispondere a ognuna di esse un fumetto rosso o verde a seconda della valutazione negativa o positiva in termini di accessibilità, e commentato le situazioni fotografate.

Pur in modo indiretto, ciascuno gruppo ha fornito parole o espressioni utili a formulare una definizione condivisa del concetto di accessibilità.

Guarda
dove
cammini



Il Laboratorio sulle fotografie

per commentare
le foto scelte



Guarda
dove
cammini



Il Laboratorio sulle fotografie

per
confrontarsi dopo
l'esperienza della
camminata



Guarda
dove
cammini



Il Laboratorio sulle fotografie

per posizionare
gli scatti sulla
mappa del
quartiere



Guarda
dove
cammini



Il Laboratorio sulle fotografie

per disegnare
la mappa
dell'accessibilità



Guarda
dove
cammini



Il Laboratorio sulle fotografie

per disegnare
la mappa
dell'accessibilità



Guarda
dove
cammini



Il Laboratorio sulle fotografie

per dare una
propria
definizione
di accessibilità





Il Laboratorio sulle fotografie

e per immaginare
soluzioni
insieme



Guarda
dove
cammini

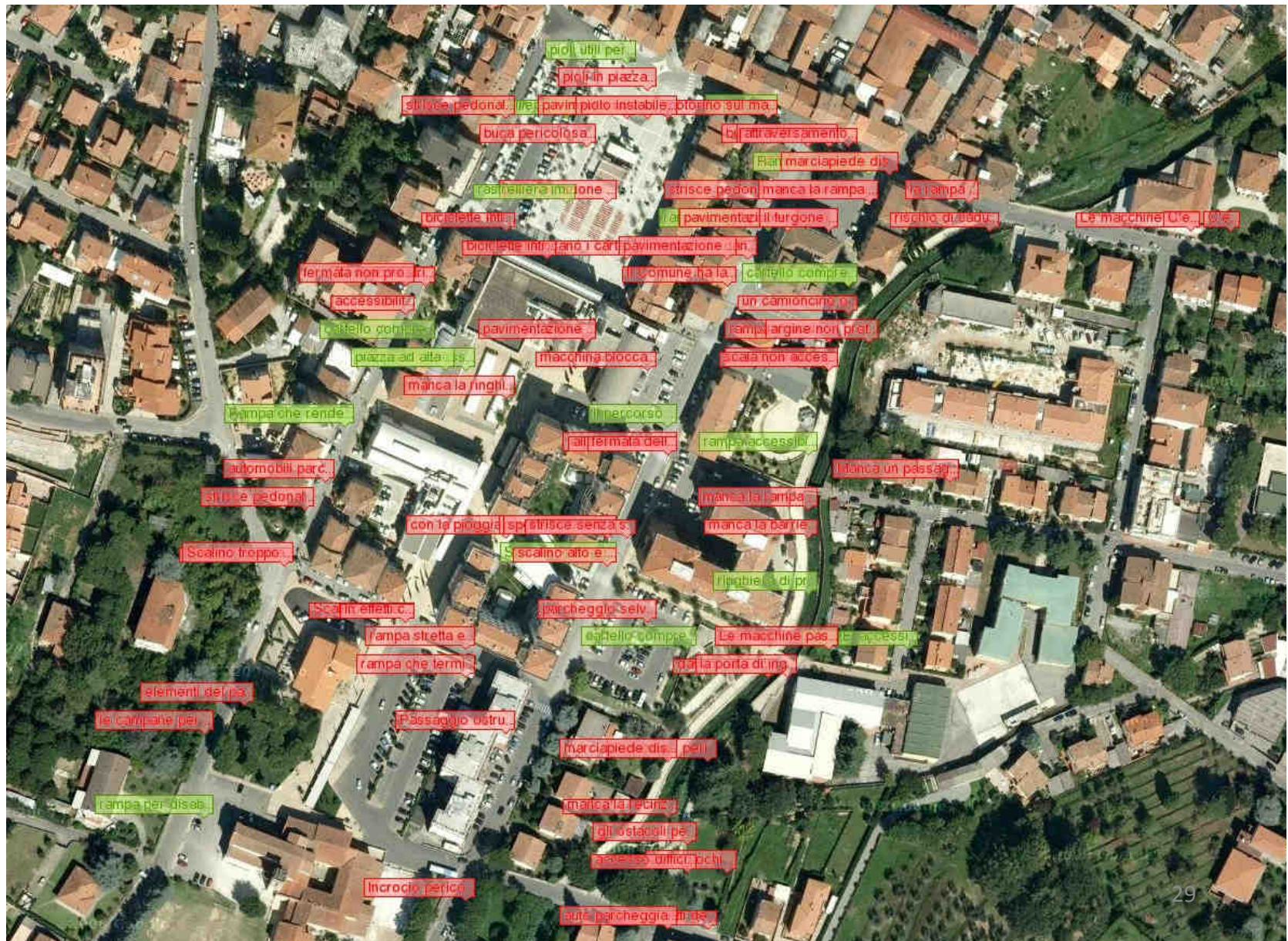


I risultati

Quarrata accessibile e non
accessibile

Guarda
dove
cammini

La mappa:
Quarrata accessibile e non accessibile



Guarda
dove
cammini



Il nostro percorso è accessibile quando:

Le barriere
architettoniche
vengono
eliminate con
delle buone
soluzioni



Guarda
dove
cammini



Il nostro percorso è accessibile quando:

i segnali e i
cartelli sono
comprensibili da
tutti con
messaggi chiari e
ben visibili



Guarda
dove
cammini



Il nostro percorso è accessibile quando:

è facile orientarsi
grazie a una
segnaletica
funzionale e
adeguata per
tutti



Guarda
dove
cammini



Il nostro percorso è accessibile quando:

mette nelle
condizioni di
mantenerlo
pulito



Guarda
dove
cammini



Il nostro percorso è accessibile quando:

è raggiungibile
con mezzi di
trasporto
pubblico o con la
bicicletta



Guarda
dove
cammini



Il nostro percorso è accessibile quando:

garantisce la
sicurezza



Guarda
dove
cammini



Il nostro percorso non è completamente
accessibile perché:

da una parte
presenta alcuni
problemi per chi
vive situazioni
“particolari”...



“Chi è su una
sedia a rotelle
come fa a
passare!?!”

Guarda
dove
cammini



Il nostro percorso non è completamente
accessibile perché:

di queste situazioni
“particolari” è difficile
accorgersi senza
l’impegno a mettersi nei
panni degli altri,
perché ...

“finché non ti ci
trovi proprio per
un motivo preciso,
se tu lo puoi fare,
lo fai e basta!”



Guarda
dove
cammini



Il nostro percorso non è completamente
accessibile perché:

dall'altra parte
crea personali
difficoltà nella
quotidianità

“a volte ti dai
una spintarella
per giocare e
caschi subito”

“io sono
cascato molte
volte per le
buche nel pavé
in piazza”



Guarda
dove
cammini



Il nostro percorso non è completamente
accessibile perché:

si presentano
però anche delle
situazioni
“assurde”



Marciapiedi che si
interrompono
improvvisamente

Guarda
dove
cammini



Il nostro percorso non è completamente
accessibile perché:

si presentano
però anche
situazioni
“assurde”



Cassonetti dei rifiuti
che interrompono
tratti di marciapiede

Guarda
dove
cammini



Il nostro percorso non è completamente
accessibile perché:

si presentano
però anche
situazioni
“assurde”



Fermate dell'autobus
posizionate in luoghi
inadatti

Guarda
dove
cammini



... e situazioni di inaccessibilità del tipo

*“c’è ma è
fatto
male!”*

per interventi inutili o mal realizzati che *“se fossero fatti meglio
potrebbe essere utili”* e che

*“danno
l’illusione di
essere una
cosa buona!”*

Guarda
dove
cammini



Il nostro percorso non è completamente
accessibile perché ci sono:

rampe per
disabili troppo
strette .

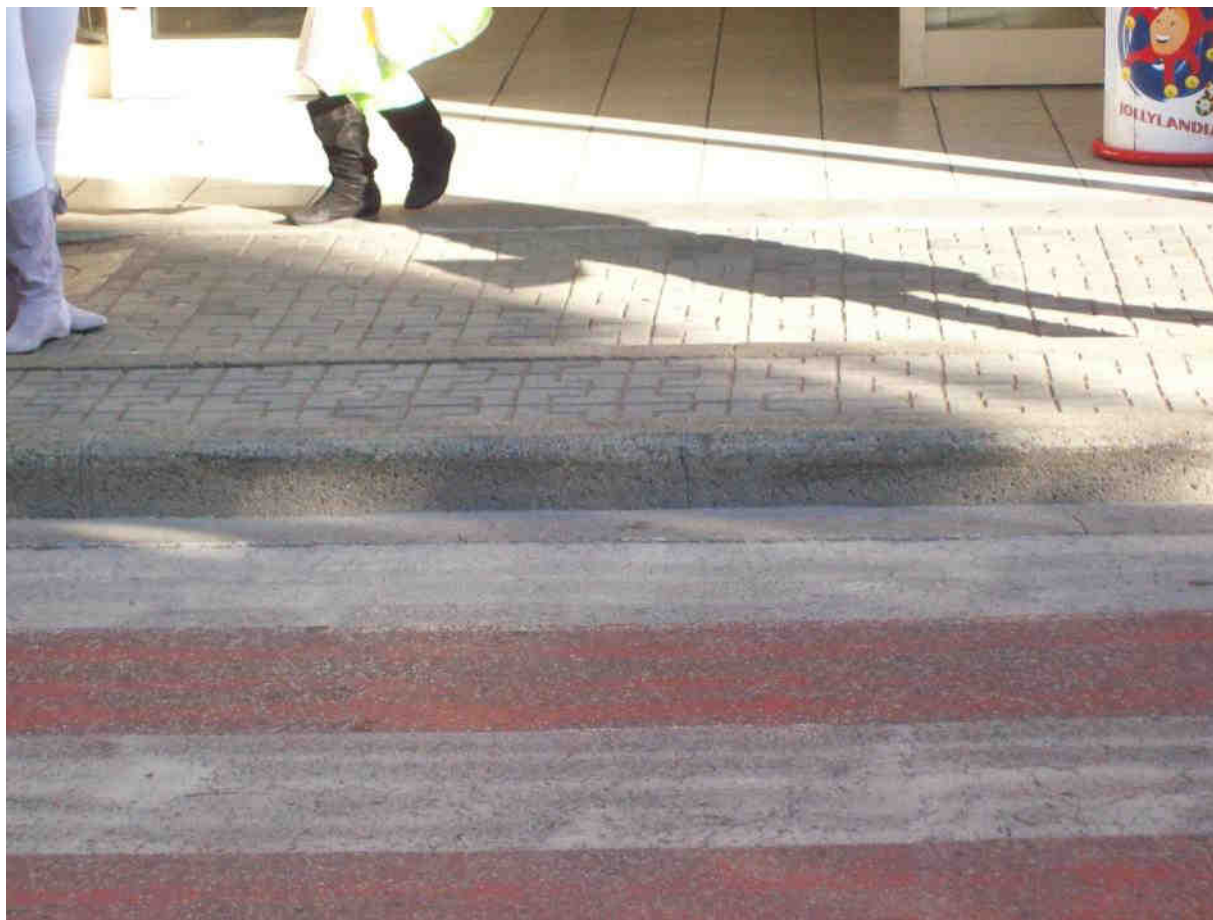


Guarda
dove
cammini



Il nostro percorso non è completamente
accessibile perché ci sono:

scivoli agli
attraversamenti
pedonali senza
corrispondenze
nella parte
opposta della
strada.



Guarda
dove
cammini



Il nostro percorso non è completamente
accessibile perché ci sono:

tratti di
marciapiede che
prevedono solo la
rampa per la
salita e non lo
scivolo per la
discesa.



Guarda
dove
cammini



Il nostro percorso non è completamente
accessibile perché ci sono:

porte scorrevoli
d'accesso ai
servizi pubblici
con porte che
necessitano di
apertura manuale
subito prima o
subito dopo.



Guarda
dove
cammini



Il nostro percorso non è completamente
accessibile perché ci sono:

porte che creano
difficoltà
all'ingresso "per
entrare a scuola
bisogna aprire la
porta e scendere
uno scalino"



Guarda
dove
cammini



Come risolvere i problemi

Secondo i ragazzi la maggior parte dei problemi individuati dalle fotografie non sono di grossa portata e potrebbero essere facilmente risolvibili

*“non sono problemi
difficile da risolvere!
Almeno una pista
ciclabile la potrebbero
fare”*

..questo, secondo alcuni, denota trascuratezza e mancanza di attenzione da parte dell'Amministrazione pubblica

*“su altre cose è il Comune
che sbaglia, perché spesso
non sanno di queste
situazioni e proprio a
questo serve il nostro
lavoro!”*

Guarda
dove
cammini



Come risolvere i problemi

Secondo altri, la mancanza di accessibilità è comunque imputabile anche alla **mancanza di fondi e alla crisi**

I ragazzi però sottolineano come anche i cittadini, infrangendo le regole, possono rendere meno accessibile Quarrata: emerge infatti la questione della coscienza civica individuale, per cui c'è bisogno di maggiore rispetto ed educazione. Questo richiede anche più vigilanza sull'osservanza delle regole:

“ci vorrebbero i soldi ma anche la volontà”

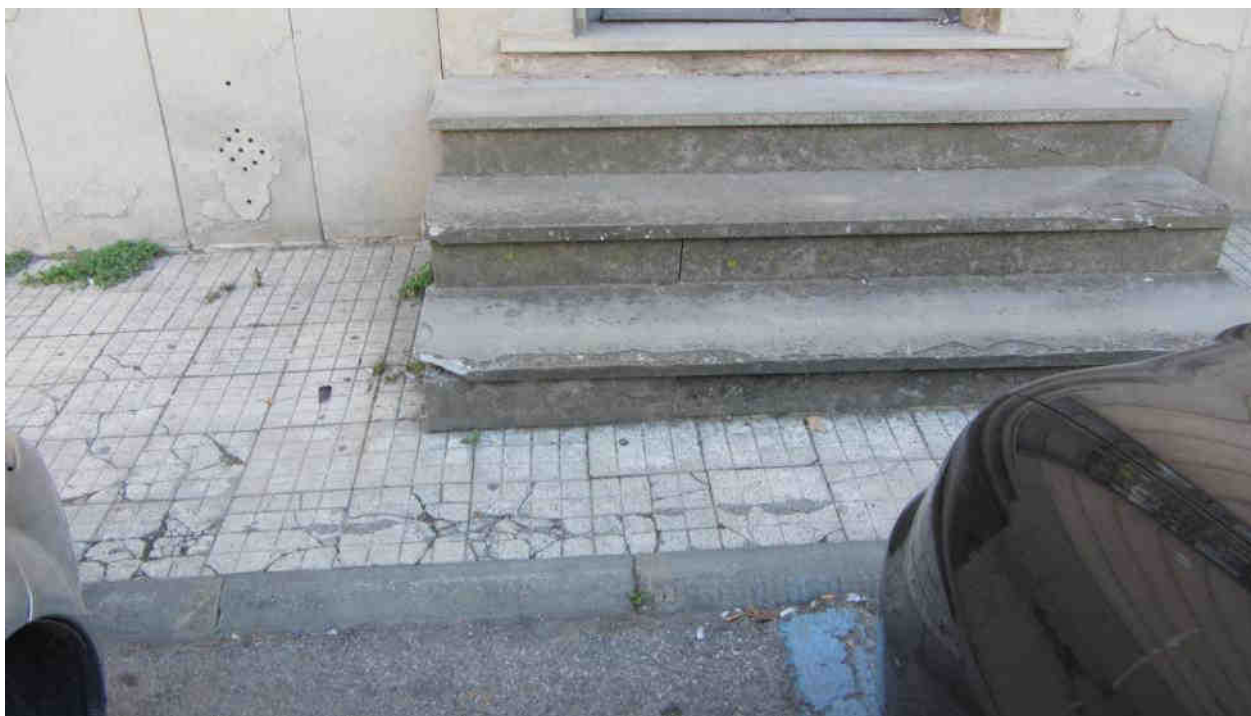
“ci sono situazione che dipendono dal comportamento delle persone, dall'educazione e dal fatto che non si rendono conto”

Guarda
dove
cammini



Il nostro percorso non è accessibile quando:

le barriere
architettoniche
limitano l'accesso
ai disabili, agli
anziani, alle
mamme con i
passeggini, a chi
cammina con le
stampelle, alle
donne in
gravidanza.



Guarda
dove
cammini



Il nostro percorso non è accessibile quando:

i cittadini
tengono
comportamenti
scorretti che
intralciano o
impediscono il
passaggio.



Guarda
dove
cammini



Il nostro percorso non è accessibile quando:

ci sono situazioni
che rendono
difficile e
rischiosa la
circolazione,
creano “un
pericolo per
tutti!” e in
particolare per i
pedoni.



Guarda
dove
cammini



Il nostro percorso non è accessibile quando:

mancano i cartelli
o i messaggi non
sono
comprensibili o
leggibili da tutti.



Guarda
dove
cammini



Ma una città è accessibile anche quando....

“... c’è una ragione
per andarci per e
viverla con piacere!”

Guarda
dove
cammini



Cosa manca a Quarrata?

Uno degli aspetti di criticità maggiormente rilevati dai ragazzi è che a Quarrata esistono **pochi luoghi di ritrovo per i ragazzi** e per la maggior parte sono **luoghi all'aperto**:

la Piazza ...

il Gatto vicino alla Civetta...

Guarda
dove
cammini



La gestione del tempo libero non è fonte di grandi soddisfazioni:

“qualcuno sta sulle scale di ferro ma non c'è una struttura al chiuso dove andare a parte la yogurteria ma dopo un po'...”



“mangiare il gelato, guardare due negozi e tornare a casa: poi non c'è nulla!”

“Vediamo gli amici, prendiamo un gelato d'estate e la cioccolata d'inverno e poi torniamo a casa: non c'è molto da fare!”



“di solito si sta al Gatto o si va avanti e indietro per la piazza”

Guarda
dove
cammini



Cosa manca a Quarrata?

Manca un luogo pubblico di ritrovo per giovani che “sia di tutti”

“in realtà c’è una stanza della Parrocchia dove possono ritrovarsi quelli del dopo cresima ma se non hai fatto la cresima non ci puoi andare quindi non è accessibile per tutti”



Manca un posto dove incontrarsi e fare attività con gli amici, che non sia un bar o un negozio, ed è comunque problematico ritrovarsi in locali che facilmente sono già occupati da altre persone, **manca quindi “un posto adatto alla nostra età”.**

Guarda
dove
cammini



Cosa manca a Quarrata?

- ✓ il cinema è potenzialmente un luogo di interesse ma nell'unico cinema di Quarrata spesso la programmazione è per adulti e per questo *“si preferisce andare a Prato al multisala dove c'è molta scelta di film e si può rimanere anche a mangiare la pizza”*
- ✓ la pineta è considerata mal frequentata e quindi evitata nel tardo pomeriggio, quando magari è già buio
- ✓ le piazze sono comunque molto trafficate dalle macchine
- ✓ la biblioteca non offre spazi e non organizza altre attività, a parte lo studio, e viene frequentata solo quando i professori assegnano per casa ricerche di gruppo
- ✓ il campetto da basket della scuola è luogo di transito degli autoveicoli

Guarda
dove
cammini



Come ci muoviamo?

I ragazzi lamentano una **scarsa autonomia negli spostamenti** e sostengono che preferirebbero spostarsi da soli, per iniziare un percorso di crescita verso una maggiore indipendenza.

Molti di loro, quando possono, si muovono prevalentemente a piedi

“io nel mio paese mi muovo a piedi o in bicicletta ma a Quarrata mi ci portano i genitori, perché pensano che non sia sicuro”



Guarda
dove
cammini



Cosa manca a Quarrata?

pochi usano la bicicletta

“non ci sono piste
ciclabili, altrimenti
potremmo venire da
soli!”



e ancora meno i mezzi pubblici

“dove stiamo noi non
arrivano i mezzi
pubblici, non sono
molto frequenti e
spesso in ritardo”



Guarda
dove
cammini



Cosa manca a Quarrata?

... ma la maggior parte sono accompagnati dai genitori con l'automobile sia nella quotidianità che il sabato pomeriggio e anche in questo caso lo spostamento non è considerato facile:

"i parcheggi sono sempre pieni e a noi ci lasciano davanti a dove dobbiamo andare, mettendo le doppie frecce!"



Guarda
dove
cammini



Se potessimo esprimere una richiesta al Sindaco
chiederemmo:

una libreria o uno spazio di incontro!

“non capisco perché hanno chiuso il cinema in piazza! ora il teatro fa anche da cinema ma c'è un film solo e spesso quello che c'è non ci piace, mentre nell'altro qualcosa ci poteva interessare: noi andiamo a Prato, o all'Uci cinema e occorre per forza la macchina”

“bella, dove sedersi a leggere e chiacchierare, altri chiederebbero un luogo dove vengano organizzate attività diverse per i giovani, che diano anche l'occasione di conoscersi”

un cinema!

Piste ciclabili!

“servirebbero piste ciclabili, noi possiamo andare solo per strada”

giornate senz'auto!

“si potrebbe fare come a Milano o a Torino e chiudere la città alla macchina una volta ogni tanto, sarebbe bello!”

Guarda
dove
cammini



In conclusione...elementi per una definizione
...una città per noi è accessibile quando:

- ✓ è priva di barriere architettoniche
- ✓ i segnali e i cartelli sono comprensibili a tutti
- ✓ è facile orientarsi
- ✓ i luoghi di aggregazione e di interesse sono facilmente raggiungibili da tutti anche con i mezzi pubblici
- ✓ esistono servizi e luoghi di aggregazione curati e puliti
- ✓ garantisce sicurezza
- ✓ c'è controllo sulle condizioni delle cose e sui comportamenti delle persone
- ✓ non c'è traffico
- ✓ ha strutture pubbliche che permettono di ritrovarsi
- ✓ offre iniziative e occasioni di ritrovo adatte ai ragazzi

Guarda
dove
cammini



La mappa online delle segnalazioni

Le fotografie e le segnalazioni dei ragazzi sono state inserite in una mappa condivisa e interattiva accessibile su internet dal link:

www.meipi.org/guardadovecammini.meipi.php

La mappa interattiva “Guarda Dove Cammini” è stata creata per raccogliere le indicazioni di **elementi di criticità** che rendono difficile muoversi in città e le indicazioni di **elementi di valore** che facilitano la fruizione degli spazi e dei servizi della città.

La mappa è uno strumento pensato per **raccogliere e condividere** in maniera dinamica i risultati del progetto, permettendo di restituire un quadro d’insieme facilmente consultabile.

Allo stesso tempo, la mappa è funzionale ad un **proseguimento dell’approfondimento didattico** sul tema dell’accessibilità, permettendo ai ragazzi (e non solo!) di inserire ulteriori segnalazioni e di arricchire la mappa con vere e proprie proposte per aiutare a rendere Quarrata una città sempre più accessibile e vivibile.

Dalla mappa è possibile:

- **consultare** le **indicazioni** dei ragazzi che hanno partecipato al progetto “Guarda dove cammini”
- registrarsi e **inserire** altre **segnalazioni**
- registrarsi e **inserire** le **proposte** per rendere Quarrata più accessibile e vivibile

Guarda
dove
cammini



Accedi Nuova informazione Ricerca avanzata Cerca

Ultimi aggiornamenti

 **pavimentazione danneggiata**
di terza_d_quarrata -- 10/1/2012 04:48:01 Categoria: Elementi Negativi
[Ingrandisci]
Commenta [0 Commenti] Guarda sulla mappa ➡ Aggiungi al mosaico Link permanente

 **pavimentazione danneggiata**
di terza_d_quarrata -- 10/1/2012 04:38:58 Categoria: Elementi Negativi
[Ingrandisci]
Commenta [0 Commenti] Guarda sulla mappa ➡ Aggiungi al mosaico Link permanente

 **rischio di caduta in una strada di grande passaggio**
di terza_d_quarrata -- 10/1/2012 04:30:36 Categoria: Elementi Negativi
[Ingrandisci]
Commenta [0 Commenti] Guarda sulla mappa ➡ Aggiungi al mosaico Link permanente

 **il palo crea un ostacolo vicino alla rampa**
di terza_d_quarrata -- 10/1/2012 04:27:06 Categoria: Elementi Negativi
[Ingrandisci]
Commenta [0 Commenti] Guarda sulla mappa ➡ Aggiungi al mosaico Link permanente

Ultimi commenti

Per registrarsi e inserire la vostra proposta, è necessario entrare nella pagina **www.meipi.org/guardadovecammini.meipi.php** dedicata al progetto, cliccare sul pulsante “Nuova Informazione” nella barra in alto a destra e seguire le istruzioni indicate per la registrazione e per l’inserimento di un nuovo commento.

Guarda
dove
cammini



Hanno partecipato al progetto

III G Vignole

Davide Afflitto, Giulia Bargiacchi, Silvia Biancalani, Giulia Boso, Bianca Calandra, Alessio Capecchi, Emanuele Caramelli, Rebecca Ciottoli, Veronica Diele, Rikardo Dodaj, Melissa Fantozzi, Irene Foglia, Francesca Gori, Alessio Gori, Massimiliano Meoni, Greta Morrone, Alessio Razzoli, Mirsada Roku.

III D Quarrata

Elisa Barbato, Leonardo Bardi, Francesco Belluomini, Adriano Besser, Leonardo Bugiani, Francesca Chiti, Maria Cosmo, Eleonora D'isep, Benedetta Florenzi, Jessica Fronteddu, Beatrice Gamberi, Tommaso Giacomelli, Chiara Giusti, Francesco Laschi, Andrea Lecceti, Luca Mazzanti, Daniele Nannini, Martino Niccolai, Angelo Pavel, Fabio Pecorini, Jacopo Petracchi, Edoardo Ponziani, Matteo Rossomandi, Simone Sciatti, Andrea Scipioni, Giada Silano, Filippo Sommariva.

Guarda
dove
cammini



Sì ringrazia per la collaborazione:

Sabrina Sergio Gori – Sindaco, Comune di Quarrata

Martina Nannini – Assessore Pari Opportunità, Comune di Quarrata

Paola Battaglieri – Dirigente Area valorizzazione del territorio, Comune di Quarrata

Alessandra Tofani – Responsabile Servizi Sociali, Comune di Quarrata

Gianluca Osonagli – Responsabile Laboratorio Comunale per l'Accessibilità di Quarrata

Stefano Frigieri – Servizio pubblica istruzione, Comune di Quarrata

Professoressa Maria Bizzarri – Preside Scuola Media Inferiore Bonaccorso da Montemagno

Professoressa Daniela Gori – Scuola Media Inferiore Bonaccorso da Montemagno, Sede di Quarrata

Professoressa Alessandra Rossi – Scuola Media Inferiore Bonaccorso da Montemagno, Sede di Vignole

Professoressa Silvia Gentilini - Scuola Media Inferiore Bonaccorso da Montemagno, Sede di Vignole



Guarda dove cammini

A cura di



Per il Comune di Quarrata



Laboratorio Comunale per l'Accessibilità di Quarrata



*Impaginazione: Sociolab
Design silhouette: Chris Robinson
Licenza Creative Commons*